

Статьи и методические пособия, в которых описана технология ИСУД и результаты её апробации:

1. Галеева Н.Л. Сам себе учитель: курс практических занятий по формированию успешности ученика.(серия «Методическая библиотека») М.: изд. «5 за знания», 2006. -96 с.
2. Галеева Н.Л. Сто приемов для учебного успеха ученика на уроках биологии. М.: изд. «5 за знания», 2006. -144 с.
3. Галеева Н.Л., Мельничук Н.Л. Сто приемов для учебного успеха и развития ученика на уроках географии. М.: изд. «5 за знания», 2007. -128 с.
4. Галеева Н.Л., Гостимская Е.С., Евдокимова Г.Ю., Конова Н.Н., Замулина Н.В. Сто приемов для учебного успеха ученика на уроках в начальной школе. М.: изд. «5 за знания», 2008. -128 с.
5. Галеева Н.Л. «Результативность личностно-ориентированного образовательного процесса» (методическое пособие) //Завуч, №2, 2003
6. Технология ИСУД как дидактический и управленческий ресурс качества школьного образования: сборник работ участников сетевой экспериментальной площадки. /Авт.-сост. Галеева Н.Л. – М.: УЦ «Перспектива», 2012. – 424с.

Литература для учителей, осваивающих технологию ИСУД

1. Айсмонтас Б.Б. «Педагогическая психология», М., 2002
2. Алексеева А., Громова Л. «Поймите меня правильно, или Книга о том, как найти свой стиль мышления, эффективно использовать интеллектуальные ресурсы», СПб, 1993
3. Бершадский М.Е., Гузеев В.В. «Дидактические и психологические основания образовательной технологии». М., 2003
4. Бондаренко С.М. «Учите детей сравнивать», М., 1981
5. Н. К. Винокурова «5000 игр и головоломок для школьников» .АСТ, Астрель, Харвест. – 2009 г. 416 с.
6. Н. Винокурова Подумаем вместе. Сборник тестов, задач и упражнений. Книга 6. Серия: Подумаем вместе Изд.: Роскнига, 2002 г. –112 стр.
7. Воровщиков С.Г. Элективный курс «Азбука логичного мышления», М., 2006
8. Воровщиков С.Г. Учебно-познавательная компетентность старшеклассников: состав, структура, деятельностный компонент. Монография, М., 2006
9. Воровщиков С.Г., Шамова Т.И., Новожилова М.М. и др. Развитие учебно-познавательной компетентности учащихся, М., 2009
10. Выготский Л.С. «Лекции по психологии», СПб, 1997
11. Гамезо М.В., Домашенко И.А. «Атлас по психологии», М.,2001
12. Гин А. « Приемы педагогической техники», М.,2002

13. Граник Г.Г. и др. «Когда книга учит», М., 1988
14. Дружинин В.Н. Психология общих способностей, СПб, 2001
15. Зверева Н.М. «Практическая дидактика для учителя», М., 2001
16. Кирсанов А.А. «Индивидуализация учебной деятельности как педагогическая проблема», Казань, 1982
17. Крупенин А.Л., Крохина И.М. «Эффективный учитель», Ростов- на- Дону, 1995
18. Лурия А.Р. «Маленькая книжка о большой памяти», М., 1968
19. Менегетти Антонио «Проект «Человек»», М., 1999
20. Матюгин И. и др. «Как запоминать цифры, исторические даты, номера машин», М., 1994
21. Матюгин И. и др. «Тактильная память», М., 1991
22. Платонов К.К. «Структура и развитие личности». М.,1986
23. Раевская Н.Е. «Психология и педагогика», СПб., 2001
24. Ротенберг В.С., Бондаренко С.М. «Мозг, обучение здоровье», 1989
25. Сиротюк А.Л. «Обучение детей с учётом психофизиологии», М., 2001
26. Сиротюк А.Л. «Коррекция обучения и развития школьников», М., 2001
27. Сиротюк А.Л. «Нейропсихологическое и психофизиологическое сопровождение обучения», М., 2003
28. Спрингер С., Дейч Г. «Левый мозг, правый мозг», 1983
29. Селевко Г.К. «Современные образовательные технологии» М, 1998
30. Степанов В.Г. «Индивидуальный подход к трудным подросткам», М.,1995
31. Чернявская А.П. «Педагогическая техника в работе учителя». М., 2001
32. Шилова Т.А. «Психологическая типология школьников с отставаниями в учении и отклонениями в поведении». М., 1995
33. Цукерман Г.А. «Психология саморазвития», Рига, 1995

